

RUA LARGA

REVISTA DA
REITORIA
DA UNIVERSIDADE
DE COIMBRA
NÚMERO 33
NOVEMBRO
2011
www.uc.pt/rualarga
rualarga@ci.uc.pt



a universidade **hoje**

a visão dos **reitores** das universidades
portuguesas

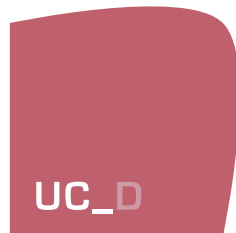
conheça a **uc 3.0**

as **novíssimas** do ipn

* ANTÓNIO JOSÉ MENDES
MARIA JOSÉ MARCELINO
TERESA PESSOA
E SÍLVIA NOLAN

O Projeto de Ensino a Distância da Universidade de Coimbra (UC_D) procura dar resposta às necessidades de formação ao longo da vida e de requalificação de diplomados e de cidadãos no ativo. Ao apresentar uma oferta integrada de Educação a Distância, a Universidade de Coimbra (UC) propõe-se, ao mesmo tempo que forma as gerações mais jovens, atualizar as que pretendem aprofundar conhecimentos sobre novas temáticas e questões emergentes, contribuindo para um indispensável salto qualitativo de Portugal em relação à média europeia de qualificação da população ativa.

Num mundo em que a realidade se transforma a uma velocidade cada vez mais acentuada, e em que qualquer distância é apenas relativa, a Universidade mantém a ambição e a exigência que a caracterizam, mas mostra-se empenhada em multiplicar os percursos para um mesmo objetivo final. O nosso compromisso é o de contribuir, tirando partido das Tecnologias da Informação e da Comunicação, para a construção de práticas pedagógicas inovadoras. O formando terá um papel ativo e mais autónomo no desenvolvimento da sua aprendizagem que poderá, assim, ocorrer a um ritmo e num espaço e tempos ajustados às suas características e necessidades. A plataforma informática de ensino a distância da UC será o suporte para a construção de verdadeiras comunidades de aprendizagem, assentes em atividades e dinâmicas que assegurem a presença cognitiva e social necessária ao desenvolvimento de conhecimento verdadeiramente significativo. O UC_D tem como objetivo principal a conceção e implementação de cursos de elevada qualidade, destinados essencialmente a detentores de qualificações de ní-



UNIVERSIDADE DE COIMBRA
ENSINO A DISTÂNCIA

vel superior, em áreas de grande impacto na sociedade. Para isso apoia-se no saber e experiência dos docentes da UC nas diversas áreas do conhecimento, associando-lhes a competência e o entusiasmo da equipa multidisciplinar especializada em *e-learning* que integra o projeto. O projeto iniciou as suas atividades há cerca de um ano, começando com a criação do curso Violência e Gestão de Conflitos na Escola, envolvendo uma equipa de docentes da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, coordenada por João Amado. Este curso foi objeto de protocolo entre a UC e o Ministério da Educação (ME), tendo sido já realizadas cinco edições, envolvendo um total de 225 professores de todo o país. O sucesso deste curso, claramente expresso pelos participantes nos inquéritos de satisfação realizados e pelo próprio ME, mostra bem que a educação a distância, quando feita com qualidade, é uma opção perfeitamente viável para o tipo de público-alvo que o UC_D pretende atingir. Para este sucesso contribuíram diversos fatores, nomeadamente a competência e a disponibilidade dos docentes na preparação e na lecionação dos cursos, o empenhamento da equipa de tutores no apoio atento aos formandos e às suas dificuldades, e a estrutura organizacional do UC_D que criou condições para que todos os atores do processo educativo desempenhassem as suas funções da melhor forma possível.

A estratégia definida para o UC_D inclui o alargamento progressivo da sua oferta formativa. Assim, encontram-se atualmente em preparação oito cursos, um curso de pós-graduação e os restantes de curta duração.

A primeira edição destes cursos terá lugar no primeiro trimestre de 2012. Estão envolvidos neste processo docentes de várias faculdades da UC, procurando-se assim constituir uma oferta diversificada, adequada a necessidades identificadas na sociedade. A preparação de cada curso é feita por uma equipa que inclui os docentes do mesmo e elementos do UC_D especializados em design instrucional supervisionados por um dos docentes responsáveis pelo projeto. Para além da certificação pela UC, procura-se sempre que seja possível e adequado obter a acreditação dos cursos por entidades certificadoras externas, como é o caso do Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua de Professores, no caso de cursos destinados a estes profissionais.

O UC_D pretende também ultrapassar fronteiras e disponibilizar os seus cursos a todas as populações de expressão portuguesa, independentemente do país em que se encontrem. Tendo em conta que os cursos se realizam, essencialmente, a distância não há razão para que não possam ser frequentados por pessoas residentes noutros países, como por exemplo o Brasil ou os países africanos de expressão portuguesa. Desta forma, preten-

de-se alargar significativamente a base de recrutamento de formandos.

Encontram-se já identificados alguns cursos cuja preparação teve início em setembro, prevendo-se o seu lançamento para o primeiro semestre de 2012. No entanto, o UC_D estará sempre aberto à participação de mais docentes da UC que tenham interesse em coordenar cursos a distância, em áreas com um público-alvo significativo, e em que a UC possa representar uma mais-valia relativamente a outras ofertas existentes.

Para além da criação e realização de cursos não conferentes de grau, o UC_D está igualmente vocacionado para, em conjunto com as Unidades Orgânicas da UC, colaborar nas componentes a distância que se pretendam incluir em cursos conferentes de grau já existentes ou a criar. Esse é o caso da colaboração do UC_D com a Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física na criação de um curso de pós-graduação totalmente a distância.

O UC_D assume-se, também, como um espaço de investigação em áreas que lhe estão diretamente relacionadas, nomeadamente a da utilização de Tecnologias da Informação e Comunicação no suporte à educação e à formação a distância. Este propósito vem na sequência da tradição de investigação de qualidade neste domínio, pela qual a UC é amplamente reconhecida.

* Projeto de Ensino a Distância da Universidade de Coimbra

CURSOS A INICIAR NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2012

Educação para para os Valores

Empreendedorismo e Inovação

Escrita Técnica em Português

Jogos digitais e História: estratégias de ensino e aprendizagem

Plantas Aromáticas e Óleos Essenciais

Pós-Graduação em Exercício e Saúde em Populações Especiais

Práticas de Mediação em Educação e Formação de Adultos

Segurança e Saúde no Trabalho na Administração Pública

Violência e Gestão de Conflitos na Escola